

31 maggio 2024

EM332: CREMONA - Workshop - Osservazione, valutazione, progetto terapeutico del bambino con patologia complessa: paralisi cerebrale infantile e patologie affini



CATERINA CASTAGNETO

Fisioterapista, EBTA Tutor, Gruppo EBTA
Italia

Il bambino che non può avere un normale sviluppo neuro-evolutivo a causa di problemi sensoriali e motori causati da un danno neurologico o problematiche di tipo genetico o malattie rare, avrà uno sviluppo neuro-evolutivo alterato e troverà soluzioni funzionali alternative per far fronte alle sue difficoltà di base. Tali strategie alternative possono sia favorire la soluzione dei problemi funzionali del bambino, sia produrre limitazioni al repertorio motorio e percettivo del bambino con patologia neuromotoria.

Obiettivi dell'evento formativo: Fornire una conoscenza teorica e un'esperienza pratica sulla valutazione clinica e le competenze necessarie per rispondere ai bisogni prioritari ed essenziali della famiglia e del bambino affetto da patologie neuromotorie, genetiche, sindromi e malattie rare. La qualità della valutazione, del ragionamento clinico e dell'analisi del compito, attraverso un approccio relazionale, affettivo, senso-motorio e cognitivo, aiuteranno il bambino ad ottenere le prerogative fondamentali per il suo percorso di crescita, evitando l'insorgere di ulteriori difficoltà o eventuali situazioni di aggravamento rispetto al quadro clinico di partenza.



25 Posti



549,00 €



24 Ore



28 richiesti ECM

DESTINATARI

Medici, Fisioterapisti,
Terapisti Occupazionali,
TNPEE

PAGAMENTO

Acconto 305,00 € entro 7
giorni dall'iscrizione
Saldo 244,00 € entro il 17
maggio 2024

CALENDARIO

31 Maggio - 01-02 Giugno
2024

LINGUA

Italiano

Totale: 549,00 €**ATTENZIONE!****Sede del Corso: Centro CR2 SINAPSI Cremona Via Serio 1/10**

PROGRAMMA

Prima giornata:**Sessione 1: L'osservazione del bimbo con patologia neuromotoria**

08:30-10:45 Lezione Magistrale: Guida all'osservazione ed alla valutazione del bambino con PCI e situazioni affini

10:45 -11:00 Coffee break

11.00-12.00 Dimostrazione tecnica osservazione/dimostrazione di un caso clinico da parte della docente e colloquio con la famiglia e i riabilitatori del bimbo

12.00-12.30 Discussione in piccoli gruppi

12.30-13.30 Discussione in seduta plenaria: discussione generale sul caso osservato e

compilazione della scheda di valutazione indicata dalla docente

13.30-14.30 Pausa pranzo

Sessione 2: **I segnali d'allarme nel primo anno di vita**

14.30-15.30 Lezione Magistrale: Osservazione dei segnali di allarme durante i primi trimestri di vita

15.30-16.30 Discussione in seduta plenaria: Osservazione di un video o osservazione/dimostrazione di un caso clinico da parte del docente

16.30-17.00 Discussione in piccoli gruppi: discussione sul caso osservato

17.00-17.30 Discussione in seduta plenaria: discussione generale sul caso osservato con scheda di valutazione indicata dal docente

17.30-17.45 Sintesi degli apprendimenti e conclusione della giornata

Seconda giornata

Sessione 1: **La formulazione del progetto terapeutico**

8.30-10.45 Lezione Magistrale: Osservazione, valutazione e formulazione del progetto riabilitativo. Gli obiettivi rivolti al bimbo, alla famiglia e al riabilitatore

10.45-11.00 Intervallo

11.00-12.00 Dimostrazione tecnica: osservazione/dimostrazione di un caso clinico da parte del docente e colloquio con la famiglia e i riabilitatori del bimbo

12.00-12.30 Discussione in piccoli gruppi

12.30-13.30 Discussione in seduta plenaria: discussione generale sul caso osservato e compilazione della scheda di valutazione indicata dalla docente

13.30-14.30 Pausa pranzo

Sessione 2: **Il bambino con grave disabilità**

14.30-15.30 Lezione Magistrale: Il bambino con grave disabilità: le paralisi cerebrali infantili e condizioni neurologiche affini

15.30-16.30 Il bambino con grave disabilità: i problemi associati

16.30-17.00 Osservazione di un video/caso clinico e individuazione degli obiettivi riabilitativi

17.00-17.30 Discussione in seduta plenaria: discussione generale sul caso osservato

17.30-17.45 Sintesi degli apprendimenti e conclusione della giornata

Terza giornata

Sessione 1: **La qualità di vita per il bimbo e la famiglia**

8.30-10.45 Lezione magistrale: Il bambino con grave disabilità: soluzioni funzionali per una buona qualità di vita. La valutazione degli ausili

10.45-11.00 Intervallo

11.00-12.00 Dimostrazione tecnica: osservazione/dimostrazione di un caso clinico da parte del docente e colloquio con la famiglia e i riabilitatori del bimbo.

12.00-12.30 Discussione in piccoli gruppi

12.30-13.30 Discussione in seduta plenaria: discussione generale sul caso osservato

13.30-14.30 Pausa pranzo

Sessione 2: **Il benessere posturale del bambino e della famiglia**

14.30-15.15 Cura e accudimento del bimbo nelle 24 ore e attenzione alle scelte posturali degli adulti che ruotano attorno al bimbo

15.15-16.15 Lavoro in piccoli gruppi: osservazione di un video di un caso clinico proposto dai partecipanti e individuazione di soluzioni per il benessere posturale

16.15-16.45 Discussione in seduta plenaria

16.45-17.30 Ultime domande, sintesi degli apprendimenti, conclusione corso e Prova ECM