

4 febbraio 2019

## EM121: Corso IBITA livello avanzato: “Dall’impairment alla funzione: il recupero dell'autonomia dopo lesione centrale – Concetto Bobath”



MARY LYNCH ELLERINGTON

Pt, FCSP, IBITA Senior Instructor



ALBA MAGRI

Ft, IBITA Advanced Course  
Instructor

Il concetto Bobath è un approccio problem solving rivolto alla valutazione e al trattamento di persone con disturbi del movimento, del controllo posturale e della funzione, causati da una lesione del sistema nervoso centrale. Questo approccio alla riabilitazione dell'adulto con danno neurologico centrale origina dal lavoro di Berta e Karel Bobath e si è evoluto nel corso degli ultimi 60 anni. Il rationale per la sua applicazione affonda le radici nelle attuali conoscenze neuroscientifiche relative al controllo motorio, all'apprendimento motorio, alla plasticità neurale e muscolare e nelle attuali conoscenze biomeccaniche. Lo scopo del corso è sviluppare il ragionamento clinico attraverso il MBCP per una maggiore capacità di identificare i problemi specifici che limitano la funzionalità del paziente al fine di “ricostruirli” come tasselli specifici della funzione stessa con modalità variabili e in contesti diversificati per facilitare l'apprendimento motorio e la trasferibilità dello stesso gesto all'interno di ADL semplici e avanzate.

### **Obiettivi specifici:**

- Promuovere l'approccio evidence based basato su una letteratura aggiornata
- Acquisire una terminologia specifica per descrivere l'approccio riabilitativo al paziente neurologico adulto secondo il Concetto Bobath
- Aggiornare le conoscenze in ambito biomeccanico e neurofisiologico per il trattamento delle principali patologie in ambito neuroriabilitativo
- Approfondire la conoscenza di modelli efficienti per l'esecuzione delle principali attività della vita quotidiana
- Affinare la capacità di osservazione e di analisi clinica di modelli funzionali atipici, propri della patologia neurologica

- Implementare le tecniche di trattamento per facilitare il recupero funzionale nei diversi contesti della vita quotidiana
- Affinare la manualità e implementare la competenza tecnica ad un livello avanzato
- Sostenere il confronto e la discussione tra partecipanti e docenti e allenare il ragionamento clinico
- Migliorare l'utilizzo del MBCP (Model of Bobath Clinical Practice)


**24 Posti**

**750,00 €**

**40 Ore**

**50 ECM**
**DESTINATARI**

 Medici, Fisioterapisti,  
Terapisti Occupazionali

**PAGAMENTO**

 Acconto 400,00 € + IVA  
22% (488,00 €) entro 7  
giorni dall'iscrizione

 Saldo 350,00 € + IVA 22%  
(427,00 €) entro il 29  
gennaio 2019

**Totale: 750,00 € +**  
IVA 22% **(915,00 €)**
**CALENDARIO**

04-08 Febbraio 2019

**LINGUA**

 Italiano, Inglese con  
traduzione simultanea in  
italiano

È necessario aver superato il Livello Base

## PROGRAMMA

### Prima giornata

08.30-09.00 Registrazione dei partecipanti e obiettivi del corso

09.00-11.00 Lezione: "Dalla diagnosi funzionale alla pianificazione del trattamento: Il MBCP come base del ragionamento clinico nella valutazione del paziente adulto con danno centrale"

11.00-11.15 Coffee break

11.15-12.30 Valutazione e trattamento del paziente A da parte delle docenti in sessione collettiva

12.30-13.00 Sintesi del ragionamento clinico e discussione

13.00-14.00 Pranzo

14.00-15.30 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti al corso con supervisione delle docenti

15.30-15.45 Coffee break

15.45-17.30 Laboratorio pratico - Alzarsi e sedersi: analisi del modello efficiente (breve teoria e pratica) – Adattabilità della funzione a diversi contesti della vita quotidiana (trasferimenti letto-carrozzina, trasferimenti su un letto alto, sedersi a terra e risalire)

17.30-17.45 Sintesi della giornata, ultime domande e discussione.

## **Seconda giornata**

09.00-11.00 Lezione: "L'analisi della funzione per la diagnosi del movimento – esempi clinici (video) e guida all'osservazione da parte delle docenti"

11.00-11.15 Coffee break

11.15-12.30 Valutazione e trattamento del paziente A da parte delle docenti in sessione collettiva

12.30-13.00 Sintesi del ragionamento clinico e discussione

13.00-14.00 Pranzo

14.00-15.30 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti al corso con supervisione delle docenti

15.30-15.45 Coffee break

15.45-17.30 Laboratorio pratico – Tenuta antigravitaria del tronco e stabilità della posizione seduta per l'attivazione dell'arto superiore nelle attività di vestizione e igiene della parte superiore del corpo

17.30-17.45 Sintesi della giornata, ultime domande e discussione.

## **Terza giornata**

09.00-11.00 Lezione: "Presentazione di case studies – discussione"

11.00-11.15 Coffee break

11.15-12.30 Valutazione e trattamento del paziente A da parte delle docenti in sessione collettiva

12.30-13.00 Sintesi del ragionamento clinico e discussione

13.00-14.00 Pranzo

14.00-15.30 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti al corso con supervisione delle docenti

15.30-15.45 Coffee break

15.45-17.30 Laboratorio pratico – Stabilità del tronco e attivazione degli arti inferiori per l'attività di vestizione della parte inferiore del corpo. Stazione eretta e single-leg-stance: vestirsi in stazione eretta per poter adattare la funzione a diversi contesti ambientali

17.30-17.45 Sintesi della giornata, ultime domande e discussione.

### **Quarta giornata**

09.00-11.00 Laboratorio pratico – Il reaching e il grasping finalizzati alla manipolazione di oggetti per la cura di sé e l'alimentazione (breve teoria e pratica)

11.00-11.15 Coffee break

11.15-12.30 Valutazione e trattamento del paziente B da parte delle docenti in sessione collettiva

12.30-13.00 Sintesi del ragionamento clinico e discussione

13.00-14.00 Pranzo

14.00-15.30 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti al corso con supervisione delle docenti

15.30-15.45 Coffee break

15.45-17.30 Laboratorio pratico – Afferrare e manipolare in stazione eretta e durante il cammino (trasportare oggetti) – Il dual task come base di molte attività funzionali: facilitazioni e strategie compensatorie

17.30-17.45 Sintesi della giornata, ultime domande e discussione.

### **Quinta giornata**

09.00-11.00 Laboratorio pratico – “Il cammino funzionale: caratteristiche del muoversi in ambienti diversi”. Facilitare il cambio di direzione e il superamento di ostacoli: esempi contestualizzati.

11.00-12.30 Valutazione e trattamento del paziente B da parte delle docenti in sessione collettiva e discussione

12.30-13.30 Pranzo

13.30-15.00 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti al corso con supervisione delle docenti

15.00-16.15 Laboratorio pratico: Facilitare la resistenza per i lunghi tragitti. Strategie alternative di spostamento.

16.15-16.45 Prova ECM, consegna dei certificati e conclusione del corso