BOBATH

19 giugno 2019

EM108: Corso IBITA Livello Avanzato: ”La Rieducazione del Cammino nel Paziente Neurologico Adulto: dalla Costruzione del Pattern Locomotorio all’Adattabilità al Contesto Ambientale - Concetto Bobath”

ALBA MAGRI

Ft, IBITA Advanced Course Instructor

MONICA MORELLI

IBITA Advanced Course Instructor

Il concetto Bobath è un approccio problem solving rivolto alla valutazione e al trattamento di persone con disturbi del movimento, del controllo posturale e della funzione, causati da una lesione del sistema nervoso centrale. Questo approccio alla riabilitazione dell’adulto con danno neurologico centrale origina dal lavoro di Berta e Karel Bobath e si è evoluto nel corso degli ultimi 60 anni. Il razionale per la sua applicazione affonda le radici nelle attuali conoscenze neuroscientifiche relative al controllo motorio, all’apprendimento motorio, alla plasticità neurale e muscolare e nelle attuali conoscenze biomeccaniche. Lo scopo del corso è l’aggiornamento delle conoscenze relative all’organizzazione neurofisiologica della locomozione con particolare riferimento ai lavori della letteratura degli ultimi anni e arricchire la pratica clinica orientandola in tale direzione. Le numerose esperienze di trattamento diretto o videoregistrato di pazienti aiuterà il partecipante ad affinare l’osservazione e la capacità di analisi delle problematiche specifiche di deambulazione e i compensi caratteristici delle principali patologie neurologiche di interesse riabilitativo.

Obiettivi specifici:

- Promuovere l’approccio evidence based basato su una letteratura aggiornata

- Acquisire una terminologia specifica per descrivere l’approccio riabilitativo al paziente neurologico adulto secondo il Concetto Bobath

- Aggiornare le conoscenze in ambito biomeccanico e neurofisiologico soprattutto in relazione al controllo posturale e alla locomozione alla luce della letteratura degli ultimi anni

- Affinare la capacità di osservazione e di analisi clinica della locomozione ed acquisire modelli per la valutazione delle problematiche del paziente neurologico che influiscono sulle potenzialità di recupero del cammino indipendente

- Implementare le tecniche di trattamento per facilitare il recupero del cammino funzionale nei diversi

contesti della vita quotidiana

- Affinare la manualità e implementare la competenza tecnica ad un livello avanzato

- Sostenere il confronto e la discussione tra partecipanti e docenti e allenare il ragionamento clinico

24 Posti	**750,00 €**	**40** Ore	**50** ECM

DESTINATARI	PAGAMENTO	CALENDARIO	LINGUA
Medici, Fisioterapisti, Terapisti Occupazionali che abbiano superato il Livello Base	Acconto 400,00 € + IVA 22% (488,00 €) entro 7 giorni dall'iscrizione Saldo 350,00 € + IVA 22% (427,00 €) entro il 12 giugno 2019 **Totale: 750,00 €** + IVA 22% **(915,00 €)**	19-23 Giugno 2019	Italiano

E' necessario aver superato il livello base

PROGRAMMA

PROGRAMMA:

Prima giornata

8.30-9.00 Registrazione dei partecipanti e presentazione obiettivi del corso

9.00-11.00 Lezione: “Neurofisiologia della locomozione – aggiornamenti dalla letteratura degli ultimi anni”

11.00-11.15 Coffee break

11.15-12.45 Dimostrazione paziente A da parte delle docenti in sessione collettiva

12.45-13.00 Sintesi del ragionamento clinico e discussione

13.00-14.00 Pranzo

14.00-15.15 Trattamento di casi clinici da parte dei partecipanti al corso (coppie di lavoro) con supervisione delle docenti

15.15-15.45 Inizio compilazione della scheda per la valutazione/trattamento del caso clinico trattato secondo il MBCP

15.45-16.00 Coffee break

16.00-18.00 Laboratorio pratico: Il controllo anticipatorio nel mantenimento della stazione eretta stabile – La qualità dell'estensione antigravitaria come prerequisito al cammino. La complessità del carico monopodalico e la sfida antigravitaria della Single-Leg-Stance

Seconda giornata

8.30-9.30 Lezione – "Fisiologia della locomozione: elementi salienti della stance e della swing"

9.30-11.00 Lezione: "Patofisiologia della stance e della swing nelle principali patologie neurologiche di interesse riabilitativo"

11.00-11.15 Coffee break

11.15-12.45 Dimostrazione paziente A da parte delle docenti in sessione collettiva

12.45-13.00 Progressione del ragionamento clinico: discussione

13.00-14.00 Pranzo

14.00-15.15 Trattamento di casi clinici da parte dei partecipanti al corso (coppie di lavoro) con supervisione delle docenti

15.15-15.45 Continuazione compilazione della scheda per la valutazione/trattamento del caso clinico trattato secondo il MBCP

15.45-16.00 Coffee break

16.00-18.00 Laboratorio pratico: Anca e piede come sorgenti afferenziali centrali nella modulazione dell'attività dei CPG. Facilitazioni finalizzate alla ricostruzione del pattern locomotorio.

Terza giornata

8.30-10.45 Lezione: "Requisiti e caratteristiche del cammino contestualizzato e finalizzato"

10.45-11.00- Coffee break

11.00-12.30 Dimostrazione paziente A da parte delle docenti in sessione collettiva

12.30-13.00 Sintesi del ragionamento clinico e delle tecniche di trattamento. Discussione collettiva

13.00-14.00 Pranzo

14.00-15.15 Trattamento di casi clinici da parte dei partecipanti al corso (coppie di lavoro) con supervisione delle docenti

15.15-15.45 Continuazione compilazione della scheda per la valutazione/trattamento del caso clinico trattato secondo il MBCP

15.45-16.00 Coffee break

16.00-18.00 Laboratorio pratico - Il controllo a feedback per i meccanismi automatici di stabilizzazione della stazione eretta: allenare le strategie di caviglia per le perturbazioni antero-posteriori e di anca/piede per quelle in latero-laterale. Passi reattivi di protezione.

Incrementare l'efficienza dei sistemi automatici di stabilità per il dual task.

Quarta giornata

8.30-9.30 Lezione: "Presentazione di un case study da parte delle docenti usando il MBCP"

9.30-10.45 Lezione: Scale e test di misurazione per l'efficienza del cammino funzionale

10.45-11.00- Coffee break

11.00-12.30 Dimostrazione paziente B da parte delle docenti in sessione collettiva

12.30-13.00 Sintesi del ragionamento clinico e delle tecniche di trattamento. Discussione collettiva

13.00-14.00 Pranzo

14.00-15.15 Trattamento di casi clinici da parte dei partecipanti al corso (coppie di lavoro) con supervisione delle docenti

15.15-15.45 Continuazione compilazione della scheda per la valutazione/trattamento del caso clinico trattato secondo il MBCP

15.45-16.00 Coffee break

16.00-18.00 Il cammino all'indietro per la facilitazione del cammino in avanti: breve teoria e laboratorio. Costruire il passo posteriore ed inserirlo in contesti funzionali (avvicinarsi alla sedia, aprire la porta, scendere da un piano rialzato...)

Quinta giornata

8.30-9.30 Il controllo cognitivo della locomozione: pianificazione del percorso, orientamento spaziale, compito duale, superamento di ostacoli – Inquadramento teorico

9.30-10.45 Laboratorio pratico: I cambi di direzione, il superamento di ostacoli.

10.45-11.00- Coffee break

11.00-12.30 Dimostrazione paziente B da parte delle docenti in sessione collettiva

12.30-13.00 Sintesi del ragionamento clinico e delle tecniche di trattamento. Discussione collettiva

13.00-14.00 Pranzo

14.00-15.15 Trattamento di casi clinici da parte dei partecipanti al corso (coppie di lavoro) con supervisione delle docenti

15.15-16.15 Presentazione di un case study da parte delle docenti usando il MBCP

16.15-16.45 Ultime domande e prova ECM

16.45-17.00 Consegna degli attestati e conclusione del corso